

		Module im Rahmen einer Pflegeausbildung (Zielmodule, 90 ECTS)		Module an der KH Freiburg (Profilmodule, 30 ECTS)	
1	Wi Se	<b>M 1 Methoden und Instrumente der professionellen Pflege</b> Prof.in Dr. Nadine Konopik 1.1 Pflegeanamnese und Pflegebedarfsermittlung (3 ECTS) 1.2 Fachsprache in der Pflege (2 ECTS)	<b>M 2 Naturwissenschaftliche und medizinische Grundlagen in der Pflege</b> Prof. Dr. Hauke Schumann 2.1 Anatomische und naturwissenschaftliche Grundlagen (3 ECTS) 2.2 Physiologie und Pathophysiologie (2 ECTS)		
		1.3 Pflegedokumentation und -planung (2 ECTS) 1.4 Evaluation von Pflegeinterventionen (3 ECTS)	2.3 Spezielle Anatomie (2 ECTS) 2.4 Spezielle Pathologie (3 ECTS)		
2	So Se	10 ECTS	10 ECTS		
3	Wi Se	<b>M 3 Prozessorientierte Pflegeinterventionen</b> Prof.in Dr. Nadine Konopik 3.1 Pflege- und Interventionsstrategien I (3 ECTS) 3.2 Allgemeine Pflegeintervention I (2 ECTS)	<b>M 4 Spezielle Pathologie</b> Prof. Dr. Hauke Schumann 4.1 Altersspezifische Gesundheitsprobleme I (3 ECTS) 4.2 Diagnostik und Therapien I (2 ECTS)	<b>M 6 Praxis in der Pflege</b> Prof.in Dr. Nadine Konopik 6. Steuerung und Dokumentation des Pflegeprozesses Praxiseinsatz 300 Std. im 3. Semester	
		3.1 Pflege- und Interventionsstrategien II (3 ECTS) 3.2 Allgemeine Pflegeintervention II (2 ECTS)	4.1 Altersspezifische Gesundheitsprobleme II (3 ECTS) 4.2 Diagnostik und Therapien II (2 ECTS)	7. Kommunikation und Kooperation, Anleitung und Beratung / Implementierung wissenschaftlicher Erkenntnis Praxiseinsatz 300 Std. im 4. Semester	10 ECTS
4	So Se	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	
5	Wi Se	<b>M 5 Professionelle Pflegeinterventionen bei altersspezifischen Gesundheitsproblemen und psychosozialen Belastungen</b> Prof.in Dr. Nadine Konopik 5.1. Lebenslauforientierte Pflegekonzepte I (2 ECTS) 5.2. Pflege bei akuten und chronischen Gesundheitsproblemen I (3 ECTS) 5.3. Pflege bei psychosozialen Belastungen I (2 ECTS) 5.4. Spezifische Pflegeinterventionen I (3 ECTS)		<b>M 8 Praxis in der Pflege</b> Prof.in Dr. Nadine Konopik 8. Reflexion des professionellen Handelns unter ethischen Aspekten Praxiseinsatz 300 Std. im 4. Semester	
		5.1. Lebenslauforientierte Pflegekonzepte II (2 ECTS) 5.2. Pflege bei akuten und chronischen Gesundheitsproblemen II (3 ECTS) 5.3. Pflege bei psychosozialen Belastungen II (2 ECTS) 5.4. Spezifische Pflegeinterventionen II (3 ECTS)		10 ECTS	
6	So Se	20 ECTS		10 ECTS	
7	Wi Se	<b>M 12 Komplexe Pflege- und Versorgungsverläufe</b> Prof. Dr. Frank Luck 12.1 Case- / Care Management (3 ECTS) 12.2 Chronische Erkrankungen und Palliative Care (2 ECTS) 12.3 Grundlagen der Gerontologie und der Geriatrie – Geriatrisches Assessment (2 ECTS) 12.4 Transkulturelle Pflege – Pflege in transkulturellen Teams (2 ECTS)	<b>M 13 Pflege im institutionellen und gesundheitspolitischen Kontext</b> Prof. Dr. Frank Luck 13.1 Gesundheitspolitische und ökonomische Grundlagen (2 ECTS) 13.2 Rechtliche Rahmenbedingungen (2 ECTS) 13.3 Qualitätsmanagement (2 ECTS) 13.4 Berufspolitik – Berufliches Selbstverständnis – Gender & Diversity (2 ECTS)	<b>M 14 Projektmanagement</b> Prof.in Dr. Nadine Konopik 14.1 Initiierung & Bearbeitung von Projekten (2 ECTS) 14.2 Anwendung empirischer Forschungsmethoden (3 ECTS) 14.3 Projektdurchführung (3 ECTS)	<b>M 15 Theorie-Praxis-Transfer</b> Prof. Dr. Frank Luck 15.1 Praktikum: Innovative pflegerische Handlungsfelder (5 ECTS)
		Fallbearbeitung + (benotet) 9 ECTS	Hausarbeit + (benotet) 8 ECTS		
8	So Se	<b>M 16 Klinische Pflegeexpertise</b> Prof. Dr. Hauke Schumann 16.1 Klassifikationssysteme – Expertenstandards – Leitlinien(3 ECTS) 16.2 Assessmentkompetenz & Clinical Reasoning (5 ECTS) 16.3 Intervention (5 ECTS) 16.4 Beratung / Online-Beratung und Interprofessionalität (3 ECTS)	<b>M 19 Bachelorthesis und Kolloquium</b> Prof.in Nadine Konopik 19.1 Bachelor-Seminar (1 ECTS)	14.2 Anwendung empirischer Forschungsmethoden (3 ECTS) 14.3 Projektdurchführung (3 ECTS)	15.1 Praktikum: Innovative pflegerische Handlungsfelder (5 ECTS) 15.2 ANP: Akademische Pflegepraxis (2 ECTS)
		OSCE – klinisch-praktische Prüfung + (benotet) 16 ECTS		Präsentation und Bericht + (benotet) 14 ECTS	Praktikumsbericht + (benotet) 12 ECTS
9	Wi Se	<b>M 17 Gesundheits- und gemeindeorientierte Pflege</b> Prof.in Dr. Nadine Konopik 17.1 Community Health Nursing (CHN) (2 ECTS) 17.2 Community Based Nursing (2 ECTS) 17.3 Gemeindeorientierte Versorgung (2 ECTS)	19.2 Bachelorthesis und Kolloquium (14 ECTS)	<b>M 18 Lernprozesse initiieren und begleiten</b> Prof.in Dr. Anne Kellner 18.1 Grundlagen der Pädagogik und Didaktik (2 ECTS) 18.2 Praxisanleitung als Handlungsfeld (2 ECTS) 18.3 Anleitung und Begleitung von Auszubildenden und Studierenden (2 ECTS) 18.4 Implementierung und Dissemination von wissenschaftlichen Erkenntnissen in der Praxis (2 ECTS) 18.5 Wandel in und von Organisationen unter Berücksichtigung des digitalen Wandels (2 ECTS)	
		Referat + (benotet) 6 ECTS	Thesis + und mündliche Prüfung + (beides benotet) 15 ECTS	Konzept + (benotet) 10 ECTS	

Verschränkte Phase: Studium und Pflegeausbildung (120 ECTS)

Vollzeitstudium (90 ECTS): Modul 12 bis Modul 19)

\*gemäß der Studien- und Prüfungsordnung (i.d.F.v. 06.07.2022 / gültig ab WiSe 2022/23) und des Modulhandbuchs (gültig ab WiSe 2022/23)

Modulbeschreibungen																
1																
2	<b>Fachsemester 1 bis 3:</b> <b>Anerkennung der abgeschlossenen Pflegeausbildung</b> <b>(insgesamt 90 ECTS für die Module 1 bis 8)</b>															
3																
4	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <b>M 9 Einführung in wissenschaftliches Denken &amp; Handeln</b>  <i>Prof.in Dr. Nadine Konopik</i>                      9.1. Reflexion und Transfer (1 ECTS)                      9.2. Entwicklung und Perspektiven der Pflegewissenschaft als angewandte Wissenschaft / Pflegeforschung (2 ECTS)                      9.3. Forschendes Lernen I (2 ECTS)                 </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <b>M 10 Interaktion und Forschung</b>  <i>Prof. Dr. Frank Luck</i>                      10.1 Reflexion und Transfer (1 ECTS)                      10.2 Professionelle Gestaltung von Kommunikations- und Interaktionsprozessen (2 ECTS)                      10.3 Forschendes Lernen II (2 ECTS)                 </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <b>M 11 Profession und Ethik</b>  <i>Prof.in Dr. Nadine Konopik / Prof.in Dr. Erika Adam</i>                      11.1 Reflexion und Transfer (1 ECTS)                      11.2 Professionalisierung und Reflexion des professionellen Handelns (2 ECTS)                      11.3 Ethische und philosophische Grundfragen – Angewandte Ethik (2 ECTS)                 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">                     Wi Se                 </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">                     So Se                 </td> <td style="text-align: center;">                     Hausarbeit + (benotet) 10 ECTS                 </td> <td style="text-align: center;">                     Poster + (benotet) 10 ECTS                 </td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">                     Hausarbeit + (benotet) 10 ECTS                 </td> <td style="text-align: center;">                     Hausarbeit + (benotet) 10 ECTS                 </td> </tr> </table>	<b>M 9 Einführung in wissenschaftliches Denken &amp; Handeln</b> <i>Prof.in Dr. Nadine Konopik</i> 9.1. Reflexion und Transfer (1 ECTS) 9.2. Entwicklung und Perspektiven der Pflegewissenschaft als angewandte Wissenschaft / Pflegeforschung (2 ECTS) 9.3. Forschendes Lernen I (2 ECTS)	<b>M 10 Interaktion und Forschung</b> <i>Prof. Dr. Frank Luck</i> 10.1 Reflexion und Transfer (1 ECTS) 10.2 Professionelle Gestaltung von Kommunikations- und Interaktionsprozessen (2 ECTS) 10.3 Forschendes Lernen II (2 ECTS)	<b>M 11 Profession und Ethik</b> <i>Prof.in Dr. Nadine Konopik / Prof.in Dr. Erika Adam</i> 11.1 Reflexion und Transfer (1 ECTS) 11.2 Professionalisierung und Reflexion des professionellen Handelns (2 ECTS) 11.3 Ethische und philosophische Grundfragen – Angewandte Ethik (2 ECTS)	Wi Se			So Se	Hausarbeit + (benotet) 10 ECTS	Poster + (benotet) 10 ECTS		Hausarbeit + (benotet) 10 ECTS	Hausarbeit + (benotet) 10 ECTS			
<b>M 9 Einführung in wissenschaftliches Denken &amp; Handeln</b> <i>Prof.in Dr. Nadine Konopik</i> 9.1. Reflexion und Transfer (1 ECTS) 9.2. Entwicklung und Perspektiven der Pflegewissenschaft als angewandte Wissenschaft / Pflegeforschung (2 ECTS) 9.3. Forschendes Lernen I (2 ECTS)	<b>M 10 Interaktion und Forschung</b> <i>Prof. Dr. Frank Luck</i> 10.1 Reflexion und Transfer (1 ECTS) 10.2 Professionelle Gestaltung von Kommunikations- und Interaktionsprozessen (2 ECTS) 10.3 Forschendes Lernen II (2 ECTS)	<b>M 11 Profession und Ethik</b> <i>Prof.in Dr. Nadine Konopik / Prof.in Dr. Erika Adam</i> 11.1 Reflexion und Transfer (1 ECTS) 11.2 Professionalisierung und Reflexion des professionellen Handelns (2 ECTS) 11.3 Ethische und philosophische Grundfragen – Angewandte Ethik (2 ECTS)														
Wi Se																
So Se	Hausarbeit + (benotet) 10 ECTS	Poster + (benotet) 10 ECTS														
	Hausarbeit + (benotet) 10 ECTS	Hausarbeit + (benotet) 10 ECTS														
5																
6	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <b>M 12 Komplexe Pflege- und Versorgungsverläufe</b>  <i>Prof. Dr. Frank Luck</i>                      12.1 Case- / Care Management (3 ECTS)                      12.2 Chronische Erkrankungen und Palliative Care (2 ECTS)                      12.3 Grundlagen der Gerontologie und der Geriatrie – Geriatisches Assessment (2 ECTS)                      12.4 Transkulturelle Pflege – Pflege in Transkulturellen Teams (2 ECTS)                 </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <b>M 13 Pflege im institutionellen und gesundheitspolitischen Kontext</b>  <i>Prof. Dr. Frank Luck</i>                      13.1 Gesundheitspolitische und ökonomische Grundlagen (2 ECTS)                      13.2 Rechtliche Rahmenbedingungen (2 ECTS)                      13.3 Qualitätsmanagement (2 ECTS)                      13.4 Berufspolitik – Berufliches Selbstverständnis – Gender &amp; Diversity (2 ECTS)                 </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <b>M 14 Projektmanagement</b>  <i>Prof.in Dr. Nadine Konopik</i>                      14.1 Initiierung &amp; Bearbeitung von Projekten (2 ECTS)                      14.2 Anwendung empirischer Forschungsmethoden (3 ECTS)                      14.3 Projektdurchführung (3 ECTS)                 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">                     Wi Se                 </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">                     Fallbearbeitung + (benotet) 9 ECTS                 </td> <td style="text-align: center;">                     Hausarbeit + (benotet) 8 ECTS                 </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">                     Präsentation und Bericht + (benotet) 14 ECTS                 </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">                     Praktikumsbericht + (benotet) 12 ECTS                 </td> </tr> </table>	<b>M 12 Komplexe Pflege- und Versorgungsverläufe</b> <i>Prof. Dr. Frank Luck</i> 12.1 Case- / Care Management (3 ECTS) 12.2 Chronische Erkrankungen und Palliative Care (2 ECTS) 12.3 Grundlagen der Gerontologie und der Geriatrie – Geriatisches Assessment (2 ECTS) 12.4 Transkulturelle Pflege – Pflege in Transkulturellen Teams (2 ECTS)	<b>M 13 Pflege im institutionellen und gesundheitspolitischen Kontext</b> <i>Prof. Dr. Frank Luck</i> 13.1 Gesundheitspolitische und ökonomische Grundlagen (2 ECTS) 13.2 Rechtliche Rahmenbedingungen (2 ECTS) 13.3 Qualitätsmanagement (2 ECTS) 13.4 Berufspolitik – Berufliches Selbstverständnis – Gender & Diversity (2 ECTS)	<b>M 14 Projektmanagement</b> <i>Prof.in Dr. Nadine Konopik</i> 14.1 Initiierung & Bearbeitung von Projekten (2 ECTS) 14.2 Anwendung empirischer Forschungsmethoden (3 ECTS) 14.3 Projektdurchführung (3 ECTS)	Wi Se				Fallbearbeitung + (benotet) 9 ECTS	Hausarbeit + (benotet) 8 ECTS			Präsentation und Bericht + (benotet) 14 ECTS			Praktikumsbericht + (benotet) 12 ECTS
<b>M 12 Komplexe Pflege- und Versorgungsverläufe</b> <i>Prof. Dr. Frank Luck</i> 12.1 Case- / Care Management (3 ECTS) 12.2 Chronische Erkrankungen und Palliative Care (2 ECTS) 12.3 Grundlagen der Gerontologie und der Geriatrie – Geriatisches Assessment (2 ECTS) 12.4 Transkulturelle Pflege – Pflege in Transkulturellen Teams (2 ECTS)	<b>M 13 Pflege im institutionellen und gesundheitspolitischen Kontext</b> <i>Prof. Dr. Frank Luck</i> 13.1 Gesundheitspolitische und ökonomische Grundlagen (2 ECTS) 13.2 Rechtliche Rahmenbedingungen (2 ECTS) 13.3 Qualitätsmanagement (2 ECTS) 13.4 Berufspolitik – Berufliches Selbstverständnis – Gender & Diversity (2 ECTS)	<b>M 14 Projektmanagement</b> <i>Prof.in Dr. Nadine Konopik</i> 14.1 Initiierung & Bearbeitung von Projekten (2 ECTS) 14.2 Anwendung empirischer Forschungsmethoden (3 ECTS) 14.3 Projektdurchführung (3 ECTS)														
Wi Se																
	Fallbearbeitung + (benotet) 9 ECTS	Hausarbeit + (benotet) 8 ECTS														
		Präsentation und Bericht + (benotet) 14 ECTS														
		Praktikumsbericht + (benotet) 12 ECTS														
7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <b>M 16 Klinische Pflegeexpertise</b>  <i>Prof. Dr. Hauke Schumann</i>                      16.1 Klassifikationssysteme – Expertenstandards – Leitlinien (3 ECTS)                      16.2 Assessmentkompetenz &amp; Clinical Reasoning (5 ECTS)                      16.3 Intervention (5 ECTS)                      16.4 Beratung / Online-Beratung und Interprofessionalität (3 ECTS)                 </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <b>M 19 Bachelorthesis und Kolloquium</b>  <i>Prof.in Nadine Konopik</i>                      19.1 Bachelor-Seminar (1 ECTS)                 </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;">                     14.2 Anwendung empirischer Forschungsmethoden (3 ECTS)                      14.3 Projektdurchführung (3 ECTS)                 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">                     So Se                 </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">                     OSCE – klinisch-praktische Prüfung + (benotet) 16 ECTS                 </td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">                     Praktikumsbericht + (benotet) 12 ECTS                 </td> </tr> </table>	<b>M 16 Klinische Pflegeexpertise</b> <i>Prof. Dr. Hauke Schumann</i> 16.1 Klassifikationssysteme – Expertenstandards – Leitlinien (3 ECTS) 16.2 Assessmentkompetenz & Clinical Reasoning (5 ECTS) 16.3 Intervention (5 ECTS) 16.4 Beratung / Online-Beratung und Interprofessionalität (3 ECTS)	<b>M 19 Bachelorthesis und Kolloquium</b> <i>Prof.in Nadine Konopik</i> 19.1 Bachelor-Seminar (1 ECTS)	14.2 Anwendung empirischer Forschungsmethoden (3 ECTS) 14.3 Projektdurchführung (3 ECTS)	So Se				OSCE – klinisch-praktische Prüfung + (benotet) 16 ECTS				Praktikumsbericht + (benotet) 12 ECTS			
<b>M 16 Klinische Pflegeexpertise</b> <i>Prof. Dr. Hauke Schumann</i> 16.1 Klassifikationssysteme – Expertenstandards – Leitlinien (3 ECTS) 16.2 Assessmentkompetenz & Clinical Reasoning (5 ECTS) 16.3 Intervention (5 ECTS) 16.4 Beratung / Online-Beratung und Interprofessionalität (3 ECTS)	<b>M 19 Bachelorthesis und Kolloquium</b> <i>Prof.in Nadine Konopik</i> 19.1 Bachelor-Seminar (1 ECTS)	14.2 Anwendung empirischer Forschungsmethoden (3 ECTS) 14.3 Projektdurchführung (3 ECTS)														
So Se																
	OSCE – klinisch-praktische Prüfung + (benotet) 16 ECTS															
		Praktikumsbericht + (benotet) 12 ECTS														
8	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <b>M 17 Gesundheits- und gemeindeorientierte Pflege</b>  <i>Prof.in Dr. Nadine Konopik</i>                      17.1 Community Health Nursing (CHN) (2 ECTS)                      17.2 Community Based Nursing (2 ECTS)                      17.3 Gemeindeorientierte Versorgung (2 ECTS)                 </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;">                     19.2 Bachelorthesis und Kolloquium (14 ECTS)                 </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <b>M 18 Lernprozesse initiieren und begleiten</b>  <i>Prof.in Dr. Anne Kellner</i>                      18.1 Grundlagen der Pädagogik und Didaktik (2 ECTS)                      18.2 Praxisanleitung als Handlungsfeld (2 ECTS)                      18.3 Anleitung und Begleitung von Auszubildenden und Studierenden (2 ECTS)                      18.4 Implementierung und Dissemination von wissenschaftlichen Erkenntnissen in der Praxis (2 ECTS)                      18.5 Wandel in und von Organisationen unter Berücksichtigung des digitalen Wandels (2 ECTS)                 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">                     Wi Se                 </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">                     Referat + (benotet) 6 ECTS                 </td> <td style="text-align: center;">                     Thesis + (benotet) und mündliche Prüfung + (benotet) 15 ECTS                 </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">                     Konzept + (benotet) 10 ECTS                 </td> </tr> </table>	<b>M 17 Gesundheits- und gemeindeorientierte Pflege</b> <i>Prof.in Dr. Nadine Konopik</i> 17.1 Community Health Nursing (CHN) (2 ECTS) 17.2 Community Based Nursing (2 ECTS) 17.3 Gemeindeorientierte Versorgung (2 ECTS)	19.2 Bachelorthesis und Kolloquium (14 ECTS)	<b>M 18 Lernprozesse initiieren und begleiten</b> <i>Prof.in Dr. Anne Kellner</i> 18.1 Grundlagen der Pädagogik und Didaktik (2 ECTS) 18.2 Praxisanleitung als Handlungsfeld (2 ECTS) 18.3 Anleitung und Begleitung von Auszubildenden und Studierenden (2 ECTS) 18.4 Implementierung und Dissemination von wissenschaftlichen Erkenntnissen in der Praxis (2 ECTS) 18.5 Wandel in und von Organisationen unter Berücksichtigung des digitalen Wandels (2 ECTS)	Wi Se				Referat + (benotet) 6 ECTS	Thesis + (benotet) und mündliche Prüfung + (benotet) 15 ECTS			Konzept + (benotet) 10 ECTS			
<b>M 17 Gesundheits- und gemeindeorientierte Pflege</b> <i>Prof.in Dr. Nadine Konopik</i> 17.1 Community Health Nursing (CHN) (2 ECTS) 17.2 Community Based Nursing (2 ECTS) 17.3 Gemeindeorientierte Versorgung (2 ECTS)	19.2 Bachelorthesis und Kolloquium (14 ECTS)	<b>M 18 Lernprozesse initiieren und begleiten</b> <i>Prof.in Dr. Anne Kellner</i> 18.1 Grundlagen der Pädagogik und Didaktik (2 ECTS) 18.2 Praxisanleitung als Handlungsfeld (2 ECTS) 18.3 Anleitung und Begleitung von Auszubildenden und Studierenden (2 ECTS) 18.4 Implementierung und Dissemination von wissenschaftlichen Erkenntnissen in der Praxis (2 ECTS) 18.5 Wandel in und von Organisationen unter Berücksichtigung des digitalen Wandels (2 ECTS)														
Wi Se																
	Referat + (benotet) 6 ECTS	Thesis + (benotet) und mündliche Prüfung + (benotet) 15 ECTS														
		Konzept + (benotet) 10 ECTS														

Übergangsphase (90 ECTS): Modul 9 bis 11

Vollzeitstudium (90 ECTS): Modul 12 bis Modul 19