

Vorträge und Veröffentlichungen (Auswahl)

Kaack, Martina (2021): Zur Relevanz der Zurechnung von Komplexität. Das Interview als Methode der Datenerhebung im Alter früher Kindheit im Kontext von Behinderung. In: Hedderich, Ingeborg; Reppin, Jeanne; Butschi, Corinne (Hrsg.): Perspektiven auf Vielfalt in der frühen Kindheit – Mit Kindern Diversität erforschen. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. 2. Auflage

Kaack, Martina (2021): Systemtheoretische Analyseoptionen im Rahmen eines normalitätssensiblen Inklusionsdiskurses. In: Fritzsche, Bettina; Köpfer, Andreas; Wagner-Willi, Monika; Böhmer, Anselm; Nitschmann, Hannah; Lietzmann, Charlotte; Weitkämper, Florian (Hrsg.): Inklusionsforschung zwischen Normativität und Empirie – Abgrenzungen und Brückenschläge. Schriftenreihe der AG Inklusionsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich

Vortrag auf der internationalen Jahrestagung der Integrations-/Inklusionsforscher_innen an der Universität Wien und der Pädagogischen Hochschule Wien: Grenzen.Gänge.Zwischen.Welten. Wien, 25.02.-28.02.2020

Kaack, Martina (2019): Zur Relevanz der Zurechnung von Komplexität. Das Interview als Methode der Datenerhebung im Alter früher Kindheit im Kontext von Behinderung. In: Hedderich, Ingeborg; Reppin, Jeanne; Butschi, Corinne (Hrsg.): Perspektiven auf Vielfalt in der frühen Kindheit – Mit Kindern Diversität erforschen. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt

Vortrag auf der Arbeitstagung der AG Inklusionsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft zum Thema: „Inklusionsforschung zwischen Normativität und Empirie – Abgrenzungen und Brückenschläge“ am 28. und 29. 06.2019 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg i.Br.

Vortrag und Dialogforum in der Praxisreflexionsgruppe staatliche Anerkennung Sozialarbeiter_innen/Kindheitspädagog_innen an der Fachhochschule Kiel zum Thema: „Arbeit am Fall - systemtheoretisch“, Kiel, den 06.05.2019

Vortrag und Dialogforum in der Praxisreflexionsgruppe staatliche Anerkennung Sozialarbeiter_innen/Kindheitspädagog_innen an der Fachhochschule Kiel zum Thema: „Die soziologische Systemtheorie im Kontext der Herausforderungen in der pädagogischen Praxis“, Kiel, den 10.12.2018

Kaack, Martina (2018): Äußerungen fünf- und sechsjähriger Kinder als Reflexionsangebote an die Inklusionsforschung. In: Feyerer, Ewald; Prammer, Wilfried; Prammer-Semmler, Eva; Kladnik, Christine; Leibetseder, Margit; Wimberger, Richard (Hrsg.): System. Wandel. Entwicklung. Akteurinnen und Akteure inklusiver Prozesse im Spannungsfeld von Institution, Profession und Person. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt

Posterpräsentation (moderiert) auf der Arbeitstagung der AG Inklusionsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft „Differenz als Fokus der Inklusionsforschung“, Köln, den 09. und 10.11.2017

Kaack, Martina (2017b): Interaktion im Fokus - Zur Relevanz des kommunikativen Anschlusses an Interaktionssysteme unter der Bedingung stark divergierender Kopplungsvoraussetzungen psychischer Systeme. In: behinderte menschen. Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten. Nr. 4/5/2017. Graz

Vortrag mit Vertiefung bei Communio-Jugendhilfe: „Heilpädagogik im Kontext von Jugendhilfe - Theorietransfer in die Praxis“, Neuruppin, den 14. und 15.09.2017

Vortrag vor der Stabskonferenz der Gruppe Norddeutsche Gesellschaft für Diakonie: „Der systemtheoretische Inklusionsbegriff und seine Relevanz für trägerspezifische Fragestellungen“, Rendsburg, den 03.07.2017

Vortrag auf der internationalen Jahrestagung der Integrations-/Inklusionsforscher_innen an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich: „Fünf- und sechsjährige Kinder als Akteur_innen inklusiver und exklusiver Prozesse“, Linz, den 22.02.17

Kaack, Martina (2017a): Systemtheoretische Differenzierungsangebote für eine kritische Betrachtungsweise des aktuellen Inklusionsdiskurses. In: Lütje-Klose, Birgit; Boger, Mai-Anh; Hopmann, Benedikt; Neumann, Phillip (Hrsg.): Leistung inklusive? Inklusion in der Leistungsgesellschaft. Band I: Menschenrechte, sozialtheoretische und professionsbezogene Perspektiven. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt

Kaack, Martina (2017): Inklusion und Exklusion in der Interaktion. Systemtheoretische Betrachtung am Beispiel einer pädagogischen Studie. Bielefeld: transcript Verlag

Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Kindheit und Kindsein“ an der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät der Universität Erfurt: „Kindheitsforschung im Inklusionsdiskurs. Zur Relevanz der Zurechnung von Komplexität“, Erfurt, den 09.01.2017

Vortrag im Kindergarten Vahrendorf, Niedersachsen: „Rechtliche Grundlagen und Entwicklungen im Kontext von Inklusion“, Vahrendorf, den 04.03.2016

Vortrag auf der Internationalen Jahrestagung der Integrations-/Inklusionsforscher_innen an der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät der Universität Bielefeld: „Kritische Positionierungen im Kontext des aktuellen Inklusionsdiskurses“, Bielefeld, den 19.02.2016

Kaack, Martina (2015): Deutungsmöglichkeiten auf Nicht-Beobachtbares – Inklusion und Exklusion systemtheoretisch unterschieden im Kontext einer empirischen Erhebung. In: Schnell, Irmtraud (Hrsg.) (2015): Herausforderung Inklusion. Theoriebildung und Praxis. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 84-90

Vortrag auf der internationalen Jahrestagung der Integrations-/Inklusionsforscher_innen der Universität Frankfurt am Main: „Beobachtung inklusiver und exklusiver Prozesse“, Frankfurt, den 21.02.2014

Durchführung eines wissenschaftlichen Kolloquiums am Institut für systemische Studien e.V. in Hamburg (ISS) zum Themenschwerpunkt „Inklusion und Exklusion in der Interaktion“, Hamburg, den 07.04.2014

Vortrag im Rahmen der Vorlesungsreihe „Pädagogik der Vielfalt“ an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel: „Pädagogik der Vielfalt - Skizze eines systemtheoretischen Zugangs“, Kiel, den 29.05.2013